

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«17» апреля 2025 г.

МП



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария :и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

И.о. зав. кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии				
Направление подготовки / специальность	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза				
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария				
Образовательная программа	Магистратура				
Квалификация	Магистр				
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Вид практики	Производственная практика				
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика				
Способ проведения практики	Стационарная, выездная				
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».				
Продолжительность практики	2 недели				
Форма контроля	зачет с оценкой				
Показатели трудоемкости	Форма обучения				
	Очная		Заочная	Очно-заочная	
Год обучения	2	-	-	3	-
Семестр	4	-	-	5	-
Количество зачетных единиц	3	-	-	3	-
Общее количество часов	108	-	-	108	-
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-	-	-
-лабораторных	-	-	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	-	2	-
-самостоятельной работы	108	-	-	108	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-1.1 – Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	Знание основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
			Умение проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
			Навык/ опыт деятельности проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ПК - 1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ПК - 1	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ПК - 1	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие знаний	Неполные знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Сформированные и систематические знания основ проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений
II этап. Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарные умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	Успешные и систематические умения проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений
III этап. Владеть навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений	Успешное и систематическое применение навыков проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Проблемы при работе в Федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

2. Актуальные проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Провести системный анализ ветеринарно-санитарной работы предприятия или учреждения (анализ ветеринарно-санитарного состояния помещений и ветеринарно-санитарных объектов; анализ организации и проведения дезинфекции и дезинсекции; анализ ветеринарно-санитарной просветительской работы; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных) на соответствие требованиям нормативных правовых актов.

Иметь навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода:

Типовое задание 1. Предоставить результаты анализа в форме отчета по ветеринарно-санитарной работе предприятия или учреждения (анализ ветеринарно-санитарного состояния помещений и ветеринарно-санитарных объектов; анализ организации и проведения дезинфекции и дезинсекции; анализ ветеринарно-санитарной просветительской работы; анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных) на соответствие требованиям нормативных правовых актов.

ПК – 1 / ПК - 1.1

Знать основы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений:

1. Методы санитарно-микробиологических исследований при проведении контроля качества дезинфекции.

2. Методы индикации санитарно-показательных микроорганизмов при проведении контроля качества дезинфекции.

3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Уметь проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений:

Типовое задание 1. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений после проведения профилактической дезинфекции?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, общее микробное число в 1 см³ и коли-титр;

б) наличие бактерий группы кишечной палочки;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Типовое задание 2. В соответствии с каким нормативными правовыми актами проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий?

а) в соответствии МУ-13-5-2/0525 «Методическими указаниями по контролю качества ветеринарной дезинфекции объектов животноводства» от 15.07.2002 года;

б) в соответствии с «Рекомендациями по санитарно-бактериологическому исследованию смывов с поверхностей объектов, подлежащих ветеринарному надзору» № 432-3 от 19 июля 1988 года;

в) в соответствии с МУ 2657-82 «Методическими указаниями по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами».

Типовое задание 3. По каким санитарно-микробиологическим показателям проводят проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений убойных цехов мясоперерабатывающих предприятий?

а) наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и стафилококков, общее микробное число в 1 см³ и коли-титр;

б) общее микробное число в 1 см³, наличие бактерий группы кишечной палочки, сальмонелл и анаэробов, коли-титр;

в) наличие бактерий группы кишечной палочки;

г) наличие бактерий группы кишечной палочки и стафилококков.

Иметь навык проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений:

Типовое задание 1. Взятие смывов с поверхностей и оборудования помещений для проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений.

Типовое задание 2. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 3. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 4. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений

на предприятиях по производству и переработке молока.

Знать основы организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

1. Основные направления деятельности ветеринарной санитарии.

2. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.

3. Что представляет собой общая профилактика инфекционных болезней, и какие мероприятия она в себя включает?

4. Какие ветеринарно-санитарные правила необходимо соблюдать на животноводческих предприятиях, работающих по режиму закрытого типа?

5. Профилактическая дезинфекция.

6. Профилактические дезинсекционные мероприятия.

7. Профилактические дератизационные мероприятия.

8. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарного пропускника на предприятиях закрытого типа.

9. Устройство и функционирование дезбарьеров на животноводческих предприятиях.

Уметь организовать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

Типовое задание 1. Какова продолжительность периода профилактического карантинирования животных, вновь поступающих в хозяйство?

а) 10 дней;

б) 20 дней;

в) 30 дней;

г) 40 дней;

д) 50 дней.

Типовое задание 2. При перевозке крупного рогатого скота железнодорожным транспортом в пути следования обнаружен сильно вздутый труп животного с отсутствием трупного окоченения, наличием отеков в подкожной клетчатке, пенисто-кровянистыми истечениями из естественных отверстий. Организуйте мероприятия по проведению дезинфекции и опишите технику проведения ветеринарно-санитарной обработки вагонов в данном конкретном случае.

Типовое задание 3. На каких фермах допускается вместо дезблока для обработки транспорта оборудовать въездной дезбарьер (под навесом с воротами) с подогревом?

а) на фермах с внешним грузооборотом менее 20 тонн в сутки;

б) на фермах с внешним грузооборотом менее 30 тонн в сутки;

в) на фермах с внешним грузооборотом менее 40 тонн в сутки;

г) на фермах с внешним грузооборотом менее 50 тонн в сутки.

Иметь навык организации мероприятий по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:

Типовое задание 1. Организация проведения ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.

Типовое задание 2. Организация контроля качества дезинфекции транспортных средств.

Знать основы организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия:

1. Аэрозольная дезинфекция, химические средства и ветеринарно-санитарная техника, используемые при ее проведении.

2. Бактериальные препараты, применяемые для уничтожения личинок мух.

3. Виды дезинфекции.

4. Вынужденная дезинфекция.

5. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии.

6. Дезинсекция складов различных предприятий дымовыми шашками.

7. Дезинфекционная техника, применяемая на животноводческих предприятиях.

8. Дезинфекция бактерицидными пенами.

9. Дезинфекция на утилизационных заводах по производству мясокостной муки.

10. Дезинфекция на шерстеперерабатывающих предприятиях.

11. Дезинфекция помещений в присутствии животных.

12. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевых заводов.
13. Инсектициды, применяемые для борьбы с мухами.
14. Какие препараты применяют одновременно для дезинфекции и дезодорации?
15. Классификация химических дезинфицирующих средств.
16. Классификация химических средств дезинсекции в зависимости от путей проникновения в организм членистоногих.
17. Методы приготовления эмульсий, растворов и ядовитых приманок для насекомых.
18. Механизм действия дезинсекционных препаратов на организм насекомых.
19. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.
20. Перечислите и дайте оценку различным методам дезинсекции.
21. Перечислите физические средства, которые применяются для истребления насекомых.
22. Профилактическая дезинфекция.
23. Профилактические дезинсекционные мероприятия.
24. Репеленты, применяемые для защиты от кровососущих насекомых.
25. Способы дезинфекции.
26. Сущность и средства биологического метода дезинфекции.
27. Сущность и средства физического метода дезинфекции.
28. Сущность, преимущества и недостатки химического метода дезинфекции.
29. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам.
30. Что понимают под дезинсекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?
31. Что понимают под дезинфекцией и на какое звено эпизоотической цепи она направлена?

Уметь организовать дезинфекцию и дезинсекцию для обеспечения ветеринарносанитарного благополучия:

Типовое задание 1. Рассчитать количество хлора, необходимое для дезинфекции сточных вод мясокомбината при убойе за смену 200 голов крупного рогатого скота и расходе на 1 убойное животное 1300 л воды.

Типовое задание 2. Составить план мероприятий по дезинсекции молочной фермы, состоящей из 3 коровников по 200 коров в каждом, и родильного отделения с профилакторием. Навоз убирают с помощью транспортеров, грузят на тележки и отвозят на навозохранилище. Летом коровы содержатся на пастбищах в летних лагерях. Рассчитать количество инсектицида «Агита», необходимого для уничтожения мух на данной молочной ферме.

Типовое задание 3. Животноводческая ферма предприятия состоит из одного коровника (размеры: длина – 88 м, ширина – 10 м, высота стен – 2,8 м), одного типового телятника (размеры: длина – 73 м, ширина – 9 м, высота – 2,8 м) и одного приспособленного телятника (размеры: длина – 60 м, ширина – 15 м, высота – 3 м). Рассчитайте, сколько потребуется хлорной извести для проведения профилактической дезинфекции раствором хлорной извести с содержанием 2% активного хлора из расчета 1 л/м² в типовых помещениях и 2 л/м² в приспособленном помещении. Хлорная известь, имеющаяся в хозяйстве, содержит 26% активного хлора.

Типовое задание 4. В телятнике-профилактории при помощи дезинфекционной установки Комарова, проведена обработка 500 м² площади 5%-ным горячим раствором каустической соды.

Составить акт о проведенной дезинфекции.

Типовое задание 5. Коровник длиной 90 м, шириной 12 и высотой 2,8 м. поверхность кормушек 240 м². С одной стороны коровника по всей его длине оборудована выгульная площадка шириной 30 м. Определить, сколько потребуется хлорной извести с содержанием 25% активного хлора для обеззараживания выгульной площадки и 3%-го щелочного раствора формальдегида для текущей дезинфекции коровника.

Иметь навык по организации дезинфекции и дезинсекции для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия:

Типовое задание 1. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 2. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 3. Организация и порядок проведения дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 4. Организация и техника проведения дезинсекционных мероприятий в животноводстве.

Типовое задание 5. Приготовление основных дезинфицирующих растворов.

Знать методы пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

1. Пропаганда ветеринарных знаний как составная часть деятельности ветеринарного специалиста.

2. Ветеринарно-санитарная просветительская работа как метод дератизации.

3. Ознакомление сельскохозяйственных работников и владельцев животных с основными принципами и методами профилактики заразных болезней животных.

Уметь использовать пропаганду ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовьте информационный материал о первых симптомах болезни у животных и человека при особо опасных зооантропонозах.

Типовое задание 2. Подготовьте доклад о вреде мышевидных грызунов на тему: «Грызуны как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека»

Типовое задание 3. Подготовьте доклад об опасности насекомых и клещей на тему: «Членистоногие как переносчики, резервуар и источник возбудителей инфекций животных и человека».

Иметь опыт пропаганды ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации:

Типовое задание 1. Подготовка и проведение консультаций для ветеринарных работников о мерах личной профилактики, а также правилах обращения с инфекционно-больными животными и заразным материалом.

Типовое задание 2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам ветеринарно-санитарных норм содержания животных.

Типовое задание 3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам профилактики болезней животных заразной этиологии.

Типовое задание 4. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде насекомых и клещей.

Типовое задание 5. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о вреде мышевидных грызунов.

Типовое задание 6. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства о наиболее опасных зооантропонозах и мерах их профилактики.

Знать основы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

1. В чем заключается проведение эпизоотологического анализа.

2. Экономическая эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий.

3. Методы статистико-математической обработки результатов мероприятий по профилактике заболеваний животных при проведении эпизоотологического анализа.

4. Контроль качества дезинфекции.
5. Контроль качества дератизации.
6. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и сточных вод.
7. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды.

Уметь анализировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

Типовое задание 1. После вакцинации птицепоголовья против болезни Ньюкасла при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже 1:8 (минимальный титр антител по РНГА, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса). Оценить эффективность проведенных профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Типовое задание 2. В ООО «Восход» после проведенной технологической дезинфекции в свинарнике-маточнике в одной пробе смывов из 10, взятых с различных поверхностей помещения, при бактериологическом исследовании были обнаружены бактерии группы кишечной палочки. Дайте заключение об эффективности проведенных дезинфекционных мероприятий.

Типовое задание 3. В крестьянско-фермерском хозяйстве с общей площадью животноводческих помещений 240 м² через 30 дней после дератизации было обнаружено 16 жилых крысиных нор. Рассчитать показатель интенсивности заселения грызунами помещений хозяйства и дать обоснование о необходимости повторного проведения дератизационных работ.

Иметь навык анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования:

Типовое задание 1. Анализ эффективности дезинфекции помещений животноводческих предприятий.

Типовое задание 2. Анализ эффективности дезинфекции помещений мясоперерабатывающих предприятий.

Типовое задание 3. Анализ эффективности дезинфекции помещений на предприятиях по производству и переработке молока.

Типовое задание 4. Анализ эффективности дератизационных работ на животноводческих предприятиях и иных объектах ветеринарного надзора.

Типовое задание 5. Анализ эффективности вакцинации иммунологическим методом.

Критерии оценивания учебных действий при написании дневника по выполнению индивидуального задания в рамках прохождения производственной практики:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки во оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы

неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы
---------------------	--

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при защите отчета:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

ПК-1. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	
ПК-1.1. Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния помещений	
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ПРАКТИКА	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой параметр не входит в обязательную проверку ветеринарно-санитарного состояния животноводческого помещения? 1. Уровень освещенности 2. Температура и влажность 3. Наличие дезинфекционных барьеров 4. Цвет стен
	<i>Правильный ответ: 4</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Какой метод анализа эффективности профилактических мероприятий позволяет оценить динамику заболеваемости? 1. Анкетирование сотрудников 2. Сравнение статистики заболеваемости до и после внедрения мер 3. Визуальный осмотр животных 4. Контроль расхода кормов
	<i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Что является первым этапом проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния помещений? 1. Составление акта 2. Отбор проб воздуха 3. Визуальный осмотр на соответствие санитарным нормам 4. Дезинфекция
	<i>Правильный ответ: 3</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы анализа эффективности профилактических мероприятий: 1. Сбор данных о заболеваемости 2. Выявление причин низкой эффективности 3. Разработка корректирующих мер 4. Сравнение с предыдущим периодом <i>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без пробелов)</i>
	<i>Правильный ответ: 1423</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы оценки эффективности вакцинации против гриппа птиц: 1. Определение напряженности иммунитета (титры антител) 2. Анализ заболеваемости и смертности вакцинированного поголовья

	3. Планирование вакцинации																
	4. Вакцинация птиц																
	Правильный ответ: 3412																
6	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите этапы организации защиты хозяйства от заноса эмерджентной болезни: 1. Обучение персонала мерам биобезопасности. 2. Усиление контроля за ввозом кормов и животных. 3. Разработка плана действий в случае возникновения болезни. 4. Регулярный мониторинг здоровья животных. Правильный ответ: 2413																
7	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите тип эмерджентной болезни с ее причиной: <table><tr><td></td><td>тип эмерджентной болезни</td><td></td><td>причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Возникновение нового штамма вируса гриппа</td><td>1</td><td>Неконтролируемое перемещение животных и продукции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Распространение африканской чумы свиней</td><td>2</td><td>Мутации вируса</td></tr><tr><td>В</td><td>Появление устойчивости к антибиотикам</td><td>3</td><td>Неправильное использование антибиотиков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А2Б1В3		тип эмерджентной болезни		причина	А	Возникновение нового штамма вируса гриппа	1	Неконтролируемое перемещение животных и продукции	Б	Распространение африканской чумы свиней	2	Мутации вируса	В	Появление устойчивости к антибиотикам	3	Неправильное использование антибиотиков
	тип эмерджентной болезни		причина														
А	Возникновение нового штамма вируса гриппа	1	Неконтролируемое перемещение животных и продукции														
Б	Распространение африканской чумы свиней	2	Мутации вируса														
В	Появление устойчивости к антибиотикам	3	Неправильное использование антибиотиков														
8	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите мероприятие по предотвращению заноса эмерджентных болезней с его целью: <table><tr><td></td><td>мероприятие по предотвращению заноса</td><td></td><td>цель</td></tr><tr><td>А</td><td>Карантин</td><td>1</td><td>Предотвращение распространения возбудителя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вакцинация</td><td>2</td><td>Создание иммунитета у животных</td></tr><tr><td>В</td><td>Дезинфекция</td><td>3</td><td>Выявление и изоляция больных животных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов) Правильный ответ: А3Б2В1		мероприятие по предотвращению заноса		цель	А	Карантин	1	Предотвращение распространения возбудителя	Б	Вакцинация	2	Создание иммунитета у животных	В	Дезинфекция	3	Выявление и изоляция больных животных
	мероприятие по предотвращению заноса		цель														
А	Карантин	1	Предотвращение распространения возбудителя														
Б	Вакцинация	2	Создание иммунитета у животных														
В	Дезинфекция	3	Выявление и изоляция больных животных														
9	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите способ информирования работников хозяйства об эмерджентных болезнях и их профилактике с эффективностью: <table><tr><td></td><td>способ информирования</td><td></td><td>эффективность</td></tr><tr><td>А</td><td>Общее собрание</td><td>1</td><td>Наиболее эффективно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальные беседы</td><td>2</td><td>Средне эффективно</td></tr><tr><td>В</td><td>Раздача памяток</td><td>3</td><td>Менее эффективно</td></tr></table> Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)		способ информирования		эффективность	А	Общее собрание	1	Наиболее эффективно	Б	Индивидуальные беседы	2	Средне эффективно	В	Раздача памяток	3	Менее эффективно
	способ информирования		эффективность														
А	Общее собрание	1	Наиболее эффективно														
Б	Индивидуальные беседы	2	Средне эффективно														
В	Раздача памяток	3	Менее эффективно														

	<i>Правильный ответ: A2B1B3</i>
	<i>Задания открытого типа</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Своевременная _____ больных животных является важным шагом в предотвращении распространения болезни.
	<i>Правильный ответ: изоляция</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для предотвращения распространения эмерджентных болезней необходимо контролировать ввоз _____.
	<i>Правильный ответ: кормов</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Важным методом борьбы с эмерджентными болезнями является _____ населения.
	<i>Правильный ответ: информирование</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Своевременное _____ помогает предотвратить распространение эмерджентной болезни.
	<i>Правильный ответ: реагирование</i>
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Эффективная _____ помещений важна для уничтожения возбудителей эмерджентных болезней.
	<i>Правильный ответ: дезинфекция</i>
15	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какую роль играет международное сотрудничество в борьбе с эмерджентными болезнями? 1. Не играет никакой роли. 2. Позволяет обмениваться информацией, разрабатывать совместные стратегии и оказывать помощь. 3. Только создает дополнительные трудности. 4. Только позволяет получать финансирование.
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Эмерджентные болезни не имеют границ, поэтому для эффективной борьбы необходим обмен информацией, совместные стратегии и оказание помощи.</i>
16	Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что необходимо учитывать при разработке плана действий в случае возникновения эмерджентной болезни? 1. Только экономические затраты. 2. Только политическую обстановку. 3. Характеристики болезни, особенности хозяйства, доступные ресурсы, и международные рекомендации. 4. Только мнение руководства хозяйства.
	<i>Правильный ответ: 3</i>

	<i>Обоснование: План действий должен учитывать все факторы, влияющие на распространение и ликвидацию болезни, а также соответствовать международным рекомендациям.</i>
17	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Почему важно регулярно проводить обучение персонала мерам биобезопасности? 1. Это требует законодательство. 2. Персонал должен знать, как предотвратить занос и распространение болезней, и быть готовым к реагированию в случае их возникновения. 3. Это позволяет повысить зарплату персоналу. 4. Это позволяет сократить расходы на ветеринарные препараты. <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Обученный персонал - это первая линия защиты от эмерджентных болезней.</i>
18	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите основные мероприятия по организации защиты хозяйства от заноса эмерджентных болезней. <i>Правильный ответ: Контроль за ввозом животных, продукции и кормов, карантин, вакцинация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, ограничение доступа на территорию, обучение персонала, разработка плана действий в случае возникновения болезни, регулярный мониторинг здоровья животных.</i>
19	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какова роль ветеринарного специалиста в борьбе с эмерджентными болезнями? <i>Правильный ответ: Ветеринарный специалист отвечает за выявление и диагностику болезней, разработку и реализацию плана мероприятий по локализации и ликвидации очага, информирование населения и персонала, организацию карантинных мероприятий, вакцинацию, дезинфекцию и другие необходимые мероприятия.</i>
20	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос в свободной форме</i> В регионе отмечена вспышка лихорадки Западного Нила у птиц. На ферме отмечается резкое снижение яйценоскости и высокая смертность среди птиц. Предварительный диагноз: <i>Правильный ответ: Необходимо провести диагностику для исключения или подтверждения лихорадки Западного Нила, а также других возможных причин заболевания.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____

«__» _____ 20__ г.